

令和4年12月6日

「生徒指導提要」（改訂版）の公表について
～生徒指導の基本書である「生徒指導提要」について12年ぶりに改訂を行いました～

学校・教職員向けの生徒指導の基本書である「生徒指導提要」については、8月の「生徒指導提要の改訂に関する協力者会議」において改訂案について概ね了承されたことから、デジタルテキストとして作成、編纂を行い、6日付けで、正式に公表し、各教育委員会等に周知しますのでお知らせいたします。

【改訂の趣旨等】

平成22年に「生徒指導提要」が作成されて以降、いじめ防止対策推進法を始めとする関係法規の成立や組織体制の在り方の変化など学校・生徒指導を取り巻く環境は大きく変化しています。加えて、いじめの重大事態件数や児童生徒の自殺者数が増加傾向にあるなど、課題はより一層深刻化している状況にあります。

こうした中で、生徒指導の基本的な考え方や取組の方向性を再整理し、今日的な課題に対応していくため、「生徒指導提要」について12年ぶりの改訂を行いました。

改訂版は、教職員や教育委員会等の担当者だけでなく、福祉や医療、警察、司法など多様な学校関係者を読み手として想定しており、また、関連情報に容易にアクセスできるようにするなど読み手の活用のしやすさに配慮する観点からデジタルテキストとして公表しております。

デジタルテキストは、以下のURL先に掲載しておりますので、URL又はQRコードを読み取ってご覧ください。

【生徒指導提要（改訂版）】

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm

**【改訂の主な内容】**

- 「積極的な生徒指導」の充実
 - ✓ 児童生徒の問題行動等を未然に防止するため、目前の問題に対応するといった課題解決的な指導だけでなく、「成長を促す指導」等の「積極的な生徒指導」を充実。
- 個別の重要課題を取り巻く関連法規等の変化の反映
 - ✓ 個別課題（いじめ、不登校、児童虐待、自殺、多様な背景を持つ児童生徒への対応等）について、平成22年の生徒指導提要作成時からの社会環境の変化（法制度、児童生徒を取り巻く環境等）やそれらに応じた必要な対応等について反映。
- 新学習指導要領やチーム学校等の考え方の反映
 - ✓ 生徒指導全般に係る事項として、児童生徒の発達の支援、チーム学校、学校における働き方改革、多様な背景（障害や健康、家庭的背景等）を持つ児童生徒への生徒指導等について反映。

（お問い合わせ先）

初等中等教育局児童生徒課生徒指導室

電話：03-5253-4111（代表） 内線：3298